



LAPORAN KINERJA 2022



IBM asmi

CARE

CREATE

COLLABORATE

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
KATA PENGANTAR	iii
I. PENDAHULUAN.....	1
2.1. Dasar Hukum.....	1
2.2. Maksud dan Tujuan.....	2
II. RENCANA STRATEGIS IBM asmi	3
2.1. Visi, Misi dan Tujuan.....	3
2.2. Sasaran	3
2.2.1. Sasaran di bidang Pendidikan.....	3
2.2.2. Sasaran di bidang Penelitian.....	4
2.2.3. Sasaran di bidang Pengabdian Kepada Masyarakat.....	4
2.3. Strategi Pencapaian Sasaran.....	4
III. PENGUKURAN INDIKATOR KINERJA	6
3.1. Pengukuran Kinerja	6
3.2. Rencana Kinerja Tahun 2022.....	7
IV. CAPAIAN INDIKATOR KINERJA	9
4.1. Capaian Kinerja Sasaran.....	10
4.2. Capaian Kinerja Program Kerja dan Kegiatan.....	12
DAFTAR PUSTAKA	

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada TYME karena atas berkat dan karunianya lah Laporan Kinerja IBM asmi Tahun 2022 bisa diselesaikan. Laporan ini sangat penting sebagai penyampaian kepada masyarakat dan seluruh civitas serta *stake holder* terkait pelaksanaan Pendidikan Tinggi dan capaiannya di IBM asmi.

Laporan ini berisi berbagai capaian dari kegiatan Pendidikan di IBM asmi terkait kegiatan Tri Darma Perguruan Tinggi yang meliputi Pendidikan, Penelitian, Pengabdian serta Luaran yang diukur melalui indikator kinerja dari IBM asmi melalui Fakultas dan Prodi. Capaian-capaian ini sudah diformulasikan dalam Renstra IBM asmi tahun 2020 – 2025.

Kepada seluruh Tim Kerja yang telah bekerja dengan penuh semangat dan tanggung jawab dan tanpa pamrih dalam menyelesaikan Laporan Kinerja IBM asmi Tahun 2022 diucapkan terima kasih dan pengharagaan yang tinggi.

Jakarta, 5 Januari 2023

Rektor IBM asmi



Dr. Freddy J. Rumambi, M.M

BAB I

PENDAHULUAN

IBM asmi sebagai bagian dari perguruan tinggi di Indonesia selalu berusaha untuk melaksanakan Tri Darma sebagai bagian utama dan penting dalam proses pendidikan di perguruan tinggi. Laporan tahunan yang berisi kinerja dari IBM asmi dalam usaha melaksanakan perguruan tinggi yang sehat dan berkualitas pada umumnya berisi perencanaan dan pencapaian terhadap Tri Darma perguruan Tinggi tahun 2022.

Laporan Kinerja tidak hanya dilakukan dan dibutuhkan oleh dunia bisnis (industri manufaktur maupun jasa) tetapi juga oleh dunia pendidikan. Pentingnya penilaian kinerja di dunia pendidikan membuat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Dikti) memasukan penilaian kinerja kedalam format manajemen baru untuk peningkatan mutu,, penilaian kinerja (akreditasi) dan evaluasi kinerja sebuah perguruan tinggi baik negeri maupun swasta yang disebut Laporan Kinerja Perguruan Tinggi (LKPT).

Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Kemenristek Dikti) mengawasi dan membina mutu pendidikan tinggi membentuk sebuah badan yang disebut Badan Akreditasi Nasional (BAN) yang salah satu tugasnya melakukan penilaian kinerja (akreditasi) perguruan tinggi. Sistem Penilaian Kinerja (SPK) dari BAN lebih menekankan pada penilaian terhadap kriteria pelaksanaan perguruan tinggi dan persyaratan perizinan, sehingga lebih bersifat administrasi. Dengan kata lain menekankan pada dampak eksternal.

Laporan Kinerja Perguruan Tinggi dalam hal ini IBM asmi lebih menekankan pada implikasi internal dan tidak hanya bersifat administrasi serta memiliki peran yang besar terhadap pencapaian visi dan misi tetapi juga memiliki korelasi dengan strategi maka laporan ini dibangun berdasarkan visi, misi dan strategi yang telah disepakati didalam Renstra IBM asmi 2020 – 2025.

IBM asmi sebagai institusi yang sangat perlu membentuk Sistem Penilaian Kinerja demi terciptanya visi dan misi sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu. Sistem Penilaian Kinerja yang baik haruslah terintegrasi untuk semua unit dan aktivitas di IBM asmi. Indikator kinerja yang tidak saja mengenai Tri Darma perguruan tinggi namun termasuk Keuangan dan Tata Pamong.

Oleh karena itu metode *Balanced Scorecard* sangatlah tepat untuk digunakan. *Balanced Scorecard* adalah metode perancangan Sistem Pelaporan Kinerja yang dibangun dari visi, misi dan strategi organisasi dan indikator kinerja yang terbentuk memiliki keseimbangan antara indikator kinerja finansial dan nonfinansial.

2.1. Dasar Hukum

Laporan Kinerja IBM asmi disusun berdasarkan:

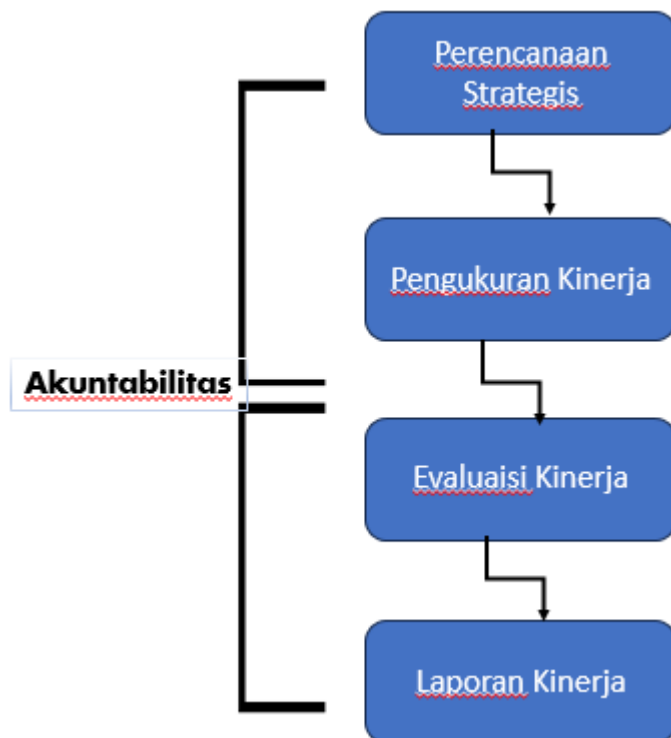
- 1) Statuta IBM asmi 2020-2025;
- 2) SK Rektor No. 003/SK/VI/2022 mengenai Laporan Kinerja Tahunan IBM asmi;

2.2. Tujuan

Tujuan dari Laporan Kinerja IBM asmi ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran mengenai keberhasilan pencapaian sasaran tahun 2022 yang berkaitan dengan Tri Darma Perguruan Tinggi, Manajemen dan Keuangan, dan untuk mengetahui kendala yang ditemui dalam pelaksanaan kegiatan tersebut, serta usaha-usaha yang dilakukan dalam pelaksanaan kegiatan tahunan tersebut. Diharapkan laporan ini dapat memberikan tidak hanya informasi yang nyata dari seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan oleh IBM asmi yang berkaitan dengan keempat unsur di atas, tetapi juga dapat memberikan gambaran akuntabilitas kinerja bagi seluruh stakeholders.

Disamping itu untuk melihat capaian IBM asmi terkait 10 indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi diantaranya:

Gambar 1.1
Tahap penyusunan LK IBM asmi



Alur pelaporan disusun sesuai sistim dengan yang disajikan di Gambar 1, dimana Renstra yang telah ditetapkan menjadi acuan, kemudian pengukuran kinerja dan evaluasi kinerja sehingga tersusunnya Laporan Kinerja.

II. Rencana Strategis IBM asmi

2.1. Visi, Misi dan Tujuan

IBM asmi telah menyusun Renstra untuk aktivitas tahun 2020 - 2025 dan diharapkan visi dan misi yang telah ditetapkan dapat terwujud pada akhir periode yaitu tahun 2025. Sebagai pedoman dan arah kebijakan untuk menentukan arah pengembangan IBM asmi dalam 10 tahun ke depan, dengan visi yaitu:

1. Visi

“Menjadi perguruan tinggi yang unggul, inovatif, adaptif dan terpercaya dalam bidang bisnis dan multimedia”

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang dilaksanakan berbasis teknologi dalam proses pembelajaran yang berkualitas untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dan dunia bisnis,

- b. Melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang bermanfaat bagi mahasiswa, masyarakat dan institusi
- c. Menghasilkan lulusan yang kompeten dibidang bisnis dan multi media serta berakhlak mulia dan bermanfaat bagi bangsa

3. Tujuan

Adapun tujuan dari Visi IBM asmi tersebut adalah:

- a. Tercapainya keunggulan dan daya saing semua prodi yang diselenggarakan melalui penetapan standard kompetensi lulusan yang kompetitif mempunyai jaringan kerja dan kerja sama dalam dan luar negeri.
- b. Terpenuhinya keinginan mahasiswa dan pengguna dengan menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dan daya saing dan meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam kegiatan ekstra kurikuler baik dibidang organisasi, penelitian dan pengabdian masyarakat serta mendapatkan pekerjaan.
- c. Proses pembelajaran yang menarik dan sinergi dengan kebutuhan dunia kerja yang mengutamakan pemecahan masalah secara individu maupun kelompok
- d. Terlaksananya tatakelola yang baik dibidang tridarma perguruan tinggi berdasar standard yang ditetapkan KKNi dan SN Dikti, didukung perangkat SPMI
- e. Ketersediaan dosen dan tenaga kependidikan yang kompeten mampu berkiprah di kampus dan luar kampus ditengah-tengah masyarakat.
- f. Ketersediaan kurikulum, pengendalian mutu, pedoman tridarma dan etika akademi
- g. Ketersediaan sarana dan prasarana serta sumber dana untuk pembiayaan pelaksanaan tridarma perguruan tinggi
- h. Program Studi terakreditasi minimal *Sangat Baik*.

2.2. Sasaran

Untuk mewujudkan tujuan yang diinginkan maka IBM asmi menetapkan beberapa sasaran untuk dicapai sesuai Tri Dharma Perguruan Tinggi di Indonesia, sebagai berikut:

2.2.1. Sasaran di bidang Pendidikan

Dharma Pendidikan dalam hal ini meliputi:

1. Peningkatan Mutu Dosen
2. Peningkatan Mutu Lulusan
3. Proses Pendidikan yang terstandar

2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi yang adaptif dan merdeka,
3. Rata-rata IPK mahasiswa naik sebesar 5% tiap tahun
4. Tiap tahun ada minimal 2 dosen yang melanjutkan studi ke strata S3
5. Tiap tahun minimal ada dosen yang presentasi di tingkat nasional dan internasional
6. Tiap tahun ada kerjasama internasional untuk 1 (satu) Prodi
7. Rata-rata masa tunggu mendapatkan pekerjaan kurang dari 6 bulan
8. Jumlah pilihan pertama mahasiswa meningkatkan 60% setiap tahun

2.2.2. Sasaran di Bidang Penelitian

Tiga upaya yang dilakukan dalam hal dharma penelitian adalah:

1. tiap tahun minimal ada satu (1) kerjasama internasional
2. tiap tahun minimal ada satu penelitian yang didanai secara nasional
3. meningkatkan jumlah publikasi dosen.

2.2.3. Sasaran di bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

Prioritas dalam hal dharma pengabdian kepada masyarakat adalah:

1. jumlah pengabdian kepada masyarakat tiap tahun minimal ada lima dosen

2.3. Strategi Pencapaian Sasaran

Strategi pencapaian sasaran didasarkan atas arah kebijakan dan kemudian diwujudkan dalam program dan kegiatan. Arah Kebijakan untuk mencapai visi dan misi pada akhirnya merupakan strategi untuk mencapai sasaran. Program dan kegiatan merupakan program kerja tahunan yang akan dilaksanakan Prodi dan Fakultas.

Strategi dan arah kebijakan disusun untuk mencapai tujuan dan sasaran FIB yang telah ditetapkan.

Arah kebijakan merupakan implementasi utama dari strategi yang akan dilakukan meliputi :

Pilar I : Pemerataan dan Perluasan Akses

1. Penyediaan SDM yang berkualitas, sarana dan prasarana pendidikan yang memadai untuk memfasilitasi PBM dalam atmosfer akademik yang kondusif.
2. Peningkatan kualitas seleksi untuk menjaring calon mahasiswa bermutu yang berasal dari semua lapisan masyarakat Indonesia baik melalui bidang akademik maupun non- akademik.
3. Pembukaan dan Akreditasi Program Studi dan peningkatan daya tampung

masing- masing Program Studi secara proporsional

4. Peningkatan peran pemangku kepentingan untuk meningkatkan jejaring dalam pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Pilar II : Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing

1. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Budaya.
2. Peningkatan sistem monitoring dan evaluasi jaminan mutu dari tingkat jurusan hingga tingkat fakultas
3. Pengembangan kurikulum berbasis KBK yang mampu menjawab kebutuhan stakeholder eksternal
4. Pengembangan soft-skill mahasiswa untuk meningkatkan daya saing lulusan di masyarakat.

Pilar III : Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas dan Pencitraan Publik

1. Perbaikan organisasi dan manajemen serta perbaikan pengelolaan peran Jurusan dan laboratorium dalam melaksanakan otonomi akademik dan pengembangan ilmu.
2. Pengembangan sistem manajemen yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil sesuai dengan prinsip otonomi.
3. Pengembangan pola rekrutmen, pemanfaatan, dan pengembangan karir sesuai dengan kebijakan Universitas Brawijaya

III. Pengukuran Indikator Kinerja

3.1. Pengukuran Kinerja

Pengukuran kinerja adalah proses sistematis dan berkesinambungan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, kebijakan, sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dalam mewujudkan visi, misi dan strategi IBM asmi. Proses ini dimaksudkan untuk menilai pencapaian setiap indikator kinerja guna memberikan gambaran tentang keberhasilan dan kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran. Selanjutnya dilakukan juga analisis akuntabilitas kinerja yang menggambarkan keterkaitan pencapaian kinerja kegiatan dengan program dan kebijakan dalam rangka mewujudkan sasaran, tujuan, visi dan misi sebagaimana ditetapkan dalam rencana strategik.

Pengukuran indikator kinerja dirumuskan berdasarkan sasaran. Sasaran yang dimaksud pada rencana kinerja ini adalah sasaran sebagaimana dimuat dalam

dokumen renstra. Selanjutnya diidentifikasi sasaran mana yang akan diwujudkan pada tahun yang bersangkutan beserta indikator dan rencana tingkat capaiannya (targetnya).

Tabel 3. 1.

Pengukuran Indikator Tujuan dan Sasaran

Tujuan	Sasaran	
	Uraian	Indikator
Menghasilkan lulusan yang berbudi luhur, berjiwa <i>entrepreneur</i> , berbudaya nusantara dan berwawasan global	Meningkatkan rata-rata passing grade alon mahasiswa sebesar	Passing grade naik 5% tiap tahun
	Meningkatkan jumlah pilihan pertama mahasiswa,	Pilihan pertama rata-rata diatas 70 % setiap tahun
	Meningkatkan keketatan persaingan,	Rata-rata di atas 1:2
	Menyusun dan menyelenggarakan kurikulum MBKM,	Tersusunnya Kurikulum MBKM pada akhir tahun 2022
	Meningkatkan kualitas akademik dosen,	Tiap tahun ada minimal 2 dosen yang berangkat melanjutkan studi ke S2/S3
	Meningkatkan pelayanan akademik (sarana, prasarana, SOP),	Jumlah Komplain berkurang
	Mengembangkan soft skill mahasiswa,	Tiap tahun ada kerjasama internasional untuk 1 (satu) mahasiswa
	Meningkatkan persentase predikat kelulusan mahasiswa, dan	Rata-rata IP naik sebesar 5% tiap tahun
	Mempersingkat masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan	Rata-rata masa tunggu mendapatkan pekerjaan
Menghasilkan penelitian yang mampu meningkatkan daya saing bangsa	Menjalin kerjasama penelitian dengan institusi dalam dan luar negeri,	Tiap tahun minimal ada (1) satu kerjasama internasional
	Meningkatkan jumlah penelitian dosen yang berbasis problem solving, dan	Tiap tahun minimal ada 1(satu) penelitian yang didanai secara nasional
	Meningkatkan jumlah publikasi dosen	Jumlah publikasi ilmiah tiap tahun naik sebesar 5%
Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang profesional dan meningkatkan taraf hidup masyarakat	Meningkatkan jumlah pengabdian kepada masyarakat khususnya dalam bidang ilmu budaya, termasuk di dalamnya ilmu bahasa dan sastra, dan	Jumlah pengabdian kepada masyarakat tiap tahun minimal ada 20 dosen
	Meningkatkan jumlah pengguna IPTEK	Tiap tahun ada 1 (satu) kerjasama dengan instansi terkait

3.2. Rencana Kinerja Tahun 2022

Tabel 3.2.
Rencana Pencapaian Kinerja Tahun 2022

Sasaran			Program	Kegiatan		
Uraian	Indikator	Rencana Tingkat capaian		Uraian	Indikator	Rencana Tingkat capaian
1	2	3	4	5	6	7
Meningkatkan rata-rata passing grade calon mahasiswa sebesar	$\geq 3\%$ tiap tahun	100%	Menjaring calon maha- siswa yang lebih bermutu		Meningkatnya <i>passing grade</i> calon mahasiswa baru sebesar $\geq 5\%$ per tahun	100%
Meningkatkan jumlah pilihan pertama mahasiswa,	Diatas 50 % pada tahun 2022	100%	Melaksanakan promosi IBM asmi melalui media sosial dan langsung serta kerja sama		Diatas 70 % \geq pada tahun 2022	100%
Meningkatkan mutu seleksi	Rata-rata Di atas 75	100%	Menjaring calon maha- siswa yang lebih bermutu		Rata-rata nilai di atas 75	100%
Menyusun dan menyelenggarakan kurikulum MBKM	Tersusunnya Kurikulum MBKM	100%	Mengadakan sosialisasi kurikulum MBKM		Nilai capaian test	100%
Meningkatkan kualitas akademik	Tiap tahun ada dosen	100%	Menfasilitasi dosen untuk melanjutkan studi		Tiap tahun terdapat	100%
Dosen,	Yang melanjutkan studi ke S3		ke jenjang S3		Minimal ada 1 dosen yang melanjutkan studi ke jenjang S3	100%
Meningkatkan pelayanan akademik (sarana, prasarana, SOP),	Perbaikan sarana, prosedur dan teknologi dalam pelayanan	100%	Ruang BAA semakin representatif		Ruang BAA semakin representatif	100%
Mengembangkan soft skill mahasiswa,	Tiap tahun ada kerjasama dan pelatihan untuk mahasiswa terkait bidang	100%	Kerjasama tingkat prodi terkait biang ilmu pada tingkat prodi		Pada akhir tahun ke 3 minimal menjuarai 1 even tingkat internasional	100%

	ilmu				dan 5 even nasional pada lomba karya ilmiah atau olahraga atau seni	
Meningkatkan persentase predikat kelulusan mahasiswa, dan	Minimal 60% rata-rata IP kelulusan diatas 3	100%	Meningkatkan kompetensi dosen dan mahasiswa		Minimal 60% rata-rata IP kelulusan diatas 3	100%
Mempersingkat masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan	Rata-rata masa tunggu maksimal 6 bulan	100%	Percepatan Kelulusan Mahasiswa melalui Perbaikan Kurikulum MBKM dan RPL		Rata-rata masa tunggu maksimal 6 bulan	100%
Menjalin kerjasama penelitian dengan institusi dalam dan luar negeri,	Tiap tahun ada kerjasama internasional	100%	Memantapkan dan mengoptimalkan jejaring yang sudah ada dengan universitas di dalam dan luar negeri		Tiap tahun ada Kerjasama nasional dan internasional	100%
Meningkatkan jumlah penelitian dosen yang berbasis problem solving baik model kuantitatif maupun kualitatif	Tiap tahun ada penelitian yang didanai secara nasional	100%	Mengadakan lokakarya metodologi penelitian berbasis <i>problem solving</i>		Tiap tahun ada penelitian yang didanai secara nasional	100%
Meningkatkan jumlah publikasi dosen	Jumlah publikasi ilmiah tiap tahun naik sebesar 5%	100%	Mengadakan lokakarya tentang penulisan ilmiah di jurnal nasional dan internasional		Jumlah publikasi ilmiah tiap tahun naik sebesar 5%	100%
Meningkatkan jumlah pengabdian kepada masyarakat khususnya dalam bidang ilmu budaya, termasuk di dalamnya ilmu bahasa dan sastra, dan	Jumlah pengabdian kepada masyarakat tiap tahun minimal ada 5 dosen	100%	Menjalin kerjasama dengan berbagai instansi / organisasi kemasyarakatan untuk mengadakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat		Jumlah pengabdian kepada masyarakat tiap tahun minimal ada 5 dosen	100%

IV. Capaian Indikator Kinerja

Pengukuran kinerja dilakukan dengan menggunakan indikator kinerja kegiatan. Pengukuran ini dilakukan dengan memanfaatkan data kinerja. Data kinerja lazimnya dapat diperoleh melalui dua sumber, yaitu: (1) data internal, berasal dari sistem informasi yang diterapkan pada instansi, dan (2) data eksternal berasal dari luar instansi baik data primer maupun data sekunder. (Lembaga Administrasi Negara, 2003)

Pengumpulan data kinerja diarahkan untuk mendapatkan data kinerja yang akurat, lengkap, tepat waktu, dan konsisten, yang berguna bagi pengambilan keputusan dalam rangka perbaikan kinerja instansi pemerintah tanpa meninggalkan prinsip-prinsip keseimbangan biaya dan manfaat, efisiensi dan efektivitas. Untuk itu perlu dibangun sistem informasi kinerja yang mengintegrasikan data yang dibutuhkan dari unit-unit yang bertanggung jawab dalam pencatatan, secara terpadu dalam sistem informasi yang ada. Hal tersebut dapat dilakukan dengan mewajibkan laporan data kinerja secara reguler, mingguan, bulanan, triwulan dan seterusnya.

Pengukuran kinerja mencakup: (1) kinerja kegiatan yang merupakan tingkat pencapaian target (rencana tingkat capaian) dari masing-masing kelompok indikator kinerja kegiatan, dan (2) tingkatan pencapaian sasaran yang telah ditetapkan dalam Renstra IBM asli yang merupakan tingkat pencapaian target (rencana tingkat capaian) dan masing-masing indikator sasaran yang telah ditetapkan sebagaimana dituangkan dalam dokumen Rencana Kinerja. Pengukuran tingkat pencapaian sasaran didasarkan pada data hasil pengukuran kinerja kegiatan.

4.1. Capaian Kinerja Sasaran

Capaian indikator sasaran dapat diperhatikan di Tabel 4.1. Perkembangan Indikator Sasaran, sedangkan pengukuran capaian kinerja IBM asli tahun 2011 berdasarkan program dan kegiatan disajikan di bab 4.1.

Tabel 4.1.
Perkembangan Indikator Sasaran Sesuai Renstra IBM sami 2020 – 2022

No	Indikator Sasaran	2020	2021	2022
	Pendidikan			
1	Rata-rata passing grade calon mahasiswa	65	69	75
2	Jumlah peminat masuk IBM asmi	350	450	650
3	Keketatan persaingan (ratio jumlah pendaftar : yang diterima)	1:2	1:2	1:3
4	Tersusunnya Panduan Pelaksanaan, Kurikulum MBKM,SOP dan implementasi pada akhir akhir tahun 2022	Sudah tersusun	Sudah tersusun	Sudah tersusun

5	Mahasiswa yang aktif dalam program MBKM	Belum ada	Sudah ada	Sudah ada minimal 10 orang mahasiswa
6.	Dosen yang aktif dalam program MBKM baik sebagai pendamping atau sebagai pengajar atau berkegiatan dalam perusahaan	Belum ada	Sudah ada	Sudah ada minimal 5 orang mahasiswa
5	Tiap tahun ada dosen yang melanjutkan studi S3	2	2	3
6	Tiap tahun minimal ada 3 dosen yang menjadi nara sumber dalam seminar	3	4	4

7	Pengembangan dan perbaikan sarana Teknologi Pembelajaran	50%	70%	85%
8	Tiap tahun ada kerjasama pertukaran mahasiswa baik nasional	4	1	3
9	Rata-rata IPK kelulusan S1	3,20	3,25	3,35
10	Rata-rata masa studi untuk S1, dan D3	S1 = 4 tahun, D3 = 3 thn	S1 = 4 tahun, D3 = 3 thn	S1 = 4 tahun, D3 = 3 thn
11	Rata-rata masa tunggu bekerja maksimal 6 bulan	Kurang dari 6 bulan	Kurang dari 5 bln	1-3 bulan
	Penelitian			
12	Tiap tahun ada kerjasama internasional	1	2	3
13	Tiap tahun ada penelitian yang didanai secara	2	1	1
14	Jumlah publikasi ilmiah tiap Tahun naik	5	7	10

	Pengabdian kepada masyarakat			
15	Jumlah pengabdian kepada masyarakat tiap tahun minima	5	8	10
16	Tiap tahun ada kerjasama dengan instansi terkait	3	6	10